



*Español más abajo / Français plus en bas*

### IASF Third Party Credentialing Program Requirements:

For **The 2025 Cheerleading World Championships** proof of coaches credentials is mandatory. In order to make this process as seamless as possible for all coaches attending worlds, the IASF will be providing opportunities for pre-existing education platforms to apply for their credentials to be approved. Below are the requirements for third party education platforms seeking IASF approval.

In order for a third party credentialing program to be approved by the IASF, they must meet the following mandatory criteria:

- Must align with the IASF rule sets (minor modifications would be permitted)
- All components must align with the IASF ethos of progressions in education including a requirement to have previous level knowledge and experience before completion of further qualifications (from Level 2 and above)
- Must have visible course education
- Must provide education and testing in all levels required by coaches for their teams competing at the IASF Worlds
- Must include both elements of primary child safety, development and coaches education
- Testing component: must include a substantial testing component where coaches complete the exam (online or in-person) exclusive of assistance from the course educators
- Must have an accessible database of qualified coaches for IASF verification
- Third party education/credentialing systems will only be considered under the following circumstances:
  - Home nation of the team attending does NOT have a nationally recognized certification and education process
  - Nation's recognized certification process does not meet the minimum requirements of all



ESPAÑOL

### **Requisitos para Terceros sobre el Programa de Acreditación de la IASF:**

Para el **Campeonato Mundial de Cheerleading 2025**, Es obligatorio que los entrenadores tengan una prueba de que están acreditados por IASF. Con el fin de hacer este proceso lo más fluido posible para todos los entrenadores que asisten al mundial, la IASF brindará oportunidades para que las plataformas de educación preexistentes soliciten la aprobación de sus credenciales. A continuación, se presentan los requisitos para las plataformas de educación de terceros que buscan la aprobación de la IASF.

Para que un programa de acreditación de terceros sea aprobado por la IASF, debe cumplir con los siguientes criterios obligatorios:

- Debe alinearse con las reglas de la IASF (podrían permitirse modificaciones menores).
- Todos los componentes deben alinearse con la ética de progresión en la educación de la IASF, incluida la necesidad de tener conocimientos y experiencia previos al completar otras cualificaciones (desde el Nivel 2 en adelante).
- Debe tener educación visible del curso.
- Debe proporcionar educación y evaluación en todos los niveles requeridos por los entrenadores para sus equipos que compiten en el Mundial de la IASF.
- Debe incluir elementos tanto de seguridad primaria para los deportistas, desarrollo y educación de entrenadores.
- Componente de evaluación: debe incluir un componente sustancial de evaluación donde los entrenadores completen un examen (en línea o en persona) sin la asistencia de los educadores del curso.
- Debe tener una base de datos accesible de entrenadores calificados para la verificación de la IASF.



## FRANÇAIS

### **Exigences pour tiers du Programme d'Agrément de l'IASF :**

Pour les **Championnats du Monde de Cheerleading 2025**, un justificatif des qualifications des entraîneurs est obligatoire. Afin de rendre ce processus aussi fluide que possible pour tous les entraîneurs participant aux mondiaux, l'IASF offrira des opportunités aux plates-formes d'éducation existantes de faire approuver leurs qualifications. Ci-dessous se trouvent les exigences pour les plates-formes d'éducation de tiers cherchant l'approbation de l'IASF.

Pour qu'un programme d'accréditation de tiers soit approuvé par l'IASF, il doit répondre obligatoirement aux critères suivants :

- Doit être conforme aux règles de l'IASF (des modifications mineures seraient permises).
- Tous les composants doivent être conformes à l'éthique de progression dans l'éducation de l'IASF, y compris l'obligation d'avoir des connaissances et de l'expérience de niveau préalable avant l'achèvement d'autres qualifications (du Niveau 2 et plus).
- Doit avoir une éducation visible du cours.
- Doit fournir une formation et des tests à tous les niveaux requis par les entraîneurs pour leurs équipes participant aux Mondiaux de l'IASF.
- Doit inclure à la fois des éléments de sécurité primaire pour l'enfant, de développement et d'éducation des entraîneurs.
- Composant d'évaluation: doit inclure un composant d'évaluation substantiel où les entraîneurs passent un examen (en ligne ou en personne) sans l'aide des formateurs du cours.
- Doit avoir une base de données accessible des entraîneurs qualifiés pour la vérification de l'IASF.